

Istituto comprensivo “Bruno Passerini”



**“La scuola
dell’infanzia
si presenta”**

La scuola oggi, nuovi orizzonti e nuove sfide

“ L'educazione e l'istruzione si confrontano ogni giorno con compiti molto più vasti di quelli di un tempo. Ricercare nella scuola nuovi contesti di significato per gli insegnanti, per gli studenti e per le loro famiglie è pertanto insieme un'avventura e un dovere ai quali non ci si può sottrarre“

Clotilde Pontecorvo



SCUOLA DELL'INFANZIA: UNA SCUOLA DOVE.....

'PERDERE TEMPO PER GUADAGNARE TEMPO'

La cura delle relazioni e degli apprendimenti ha
bisogno di tempo ...



A scuola si rallenta.
È nella lentezza che si
impara la velocità ...



IN CLASSE....

1] IN CLASSE 'PERDIAMO TEMPO' ad ascoltare, a parlare insieme, a costruire i legami di gruppo, a condividere scelte, a conoscere il vissuto dell'altro ...

1] Impieghiamo tempo alla FORMAZIONE DELLA CLASSE COME COMUNITA', con l'inevitabile gestione dei conflitti indotti dalla socializzazione.

Attiva Windows

Passa a Impostazioni PC per attivare Windows.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA Don Milani è composta da 4 sezioni

- Coniglietti



- Farfalline



- Coccinelle



- Orsetti











Ogni classe è dotata di un bagno



Alla base di ogni intervento educativo,
vi è come scopo il raggiungimento
dell'autonomia dei bambini.....



....anche durante il
pasto!!

Focus: il servizio mensa

Il servizio viene erogato dal lunedì al venerdì; è gestito dal Comune di Induno Olona.

Il menù è stilato dall'asl in base ai fabbisogni nutrizionali dei bambini.
La scuola dispone di una mensa interna.

Per ulteriori informazioni contattare i seguenti numeri telefonici:

Servizi Sociali

Telefono: 0332273222 - 0332273203 - 0332273204

Fax: 0332202319

Email: servizisociali@comune.induno-olona.va.it

Pec: indunoolona@pec.it

Le relazioni

Gli insegnanti sono coloro i quali aiutano i bambini nella costruzione di relazioni affettive e sociali, sia con i pari che con gli adulti





Non c'è apprendimento se
prima non si pongono le basi
per una relazione educativa
basata sulla fiducia e
sull'affetto.

- ▣ La **CONOSCENZA SI COSTRUISCE IN CLASSE** attraverso il confronto con il punto di vista dell'altro. La condivisione permette di rielaborare criticamente la conoscenza.



- ▣ Si apprende insieme agli altri attraverso:
- attività condivise di studio-ricerca,
 - il gioco,
 - il lavoro manuale (laboratorio),









METODOLOGIE DIDATTICHE

1) Circle time

Le metodologie che utilizziamo sono vicine alla realtà degli alunni. Il “Circle time” rappresenta un momento in cui gli alunni si siedono in cerchio e vengono stimolati alla discussione su svariati argomenti. Rappresenta uno strumento di soluzioni e prevenzioni delle eventuali conflittualità all’interno del gruppo sezione.



2) PEER TO PEER (educazione tra pari)

IN COSA CONSISTE

L'educazione tra pari, è una metodologia didattica che si basa su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo di bambini, con ruoli e strumenti ben strutturati.

Il gruppo dei pari costituirà una sorta **di laboratorio sociale** in cui sviluppare consapevolezza, testare nuove attività, progettare e condividere insieme, dando la possibilità agli studenti di migliorare la propria autostima e le capacità sociali, relazionali e comunicative.

EVIDENZE SCIENTIFICHE

Gli alunni che ricevono spiegazioni da altri alunni, **apprendono maggiormente** rispetto a coloro che lavorano da soli e, ancor più importante, **coloro i quali si preoccupano di fornire le spiegazioni agli altri pari assimilano ancor di più ed in maniera più efficace** in quanto, il dover ripercorrere e spiegare ad un'altra persona un concetto, permette allo "studente tutor" di rinforzare le conoscenze migliorando le proprie strategie di apprendimento

Apprendimento tra pari e
ruolo del docente

il docente non sarà l'unico dispensatore del
sapere per i propri alunni, rimanendo in
disparte, incentivando e rispettando
il processo d'apprendimento di ciascuno



3) COOPERATIVE LEARNING

Permette una costruzione comune di procedure e concetti.

Non è solo “lavorare in gruppo”,
è collaborare in vista di un risultato comune!







4)PAUSE ATTIVE: la valenza del salone e/o giardino

La pausa attiva nasce dalla considerazione che il movimento fa parte della nostra vita, i bambini imparano muovendosi.

E perché non utilizzare il proprio movimento per realizzare, in salone o in giardino, dei micro-intervalli all'interno delle lezioni?





Alcune
immagini del
nostro
salone...







5) DIDATTICA LABORATORIALE

La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento-apprendimento nella quale il bambino si appropria della conoscenza attraverso l'esperienza



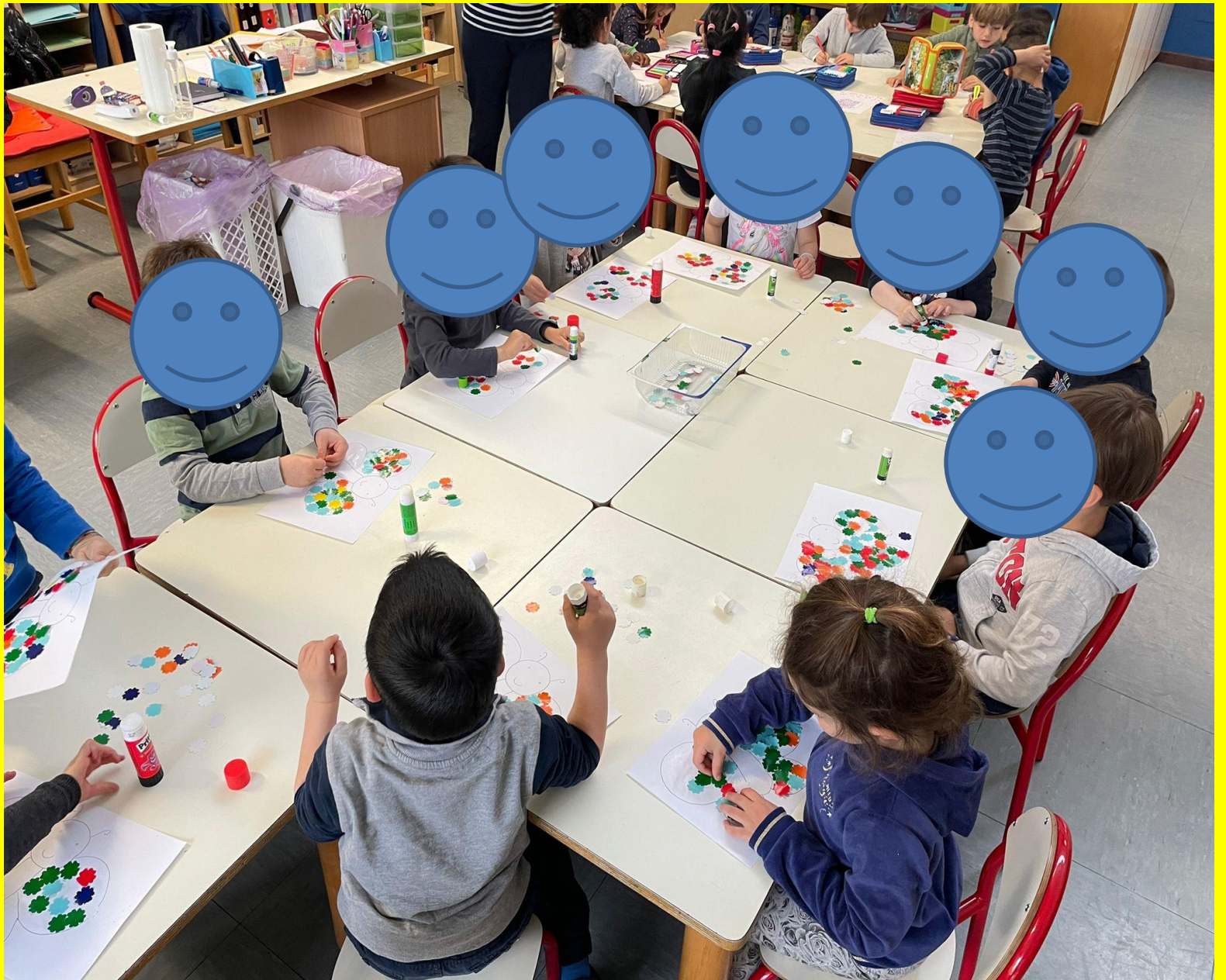




DELL'AVVENTO!

AD MASSIMO





La classe quindi....

.....si trasforma in una **comunità di ricerca**, in cui **ciascuno**, stimolato a parlare, ascoltare, condividere, collaborare

diventa protagonista attivo nella costruzione del proprio modo di pensare;
l'insegnante diventa un facilitatore dei percorsi del pensiero (del singolo e del gruppo classe) garante dei processi prima che dei contenuti.



Collaborazione

Costruiamo insieme il progetto educativo e camminiamo di pari passo per promuovere la crescita autentica del bambino



I nostri progetti



Psico-motricità

inglese

**Continuità con
nido e scuola
primaria**

Educazione civica

Prescrittura e precalcolo

**Lead:
Legami educativi a
distanza**

Photogallery

In occasioni speciali (Natale, Carnevale, ecc) troviamo strategie educative ed organizzative per rendere “speciali” tali occasioni!



Carnevale...in giardino!!(con “tempesta” di stelle filanti!!

NATALE





IN OCCASIONE DEL NATALE.....

UNA VISITA SPECIALE.....



....con tanto di regali per la sezione e...

....stupore da parte dei bambini!!!

Carnevale





HALLOWEEN





PROGETTO INGLESE:

"BUILD UP YOUR ENGLISH"

Psicomotricita'









Continuità con la scuola primaria

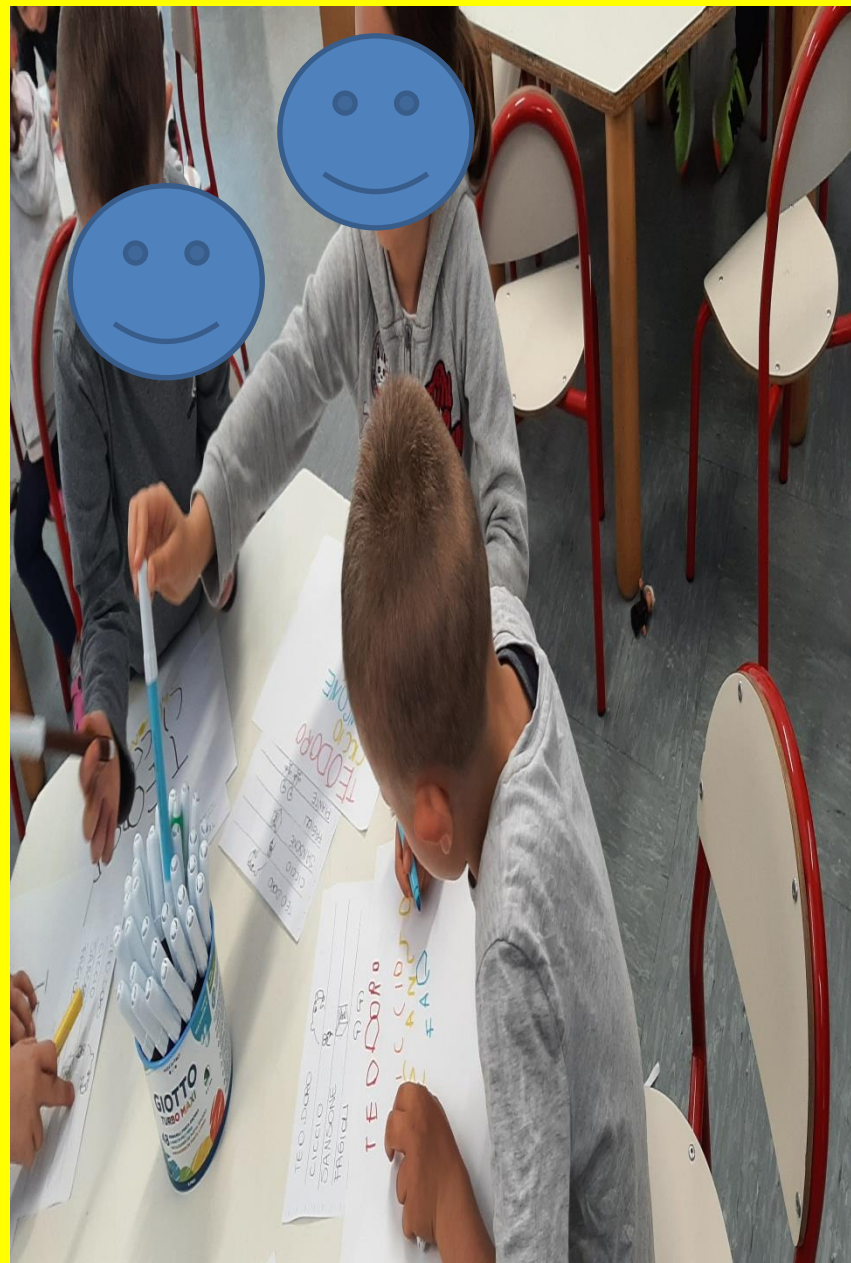




SCUOLA DELL'INFANZIA
"DON MILANI"

ALESSANDRO ANTONINO ROSSELLA SAMUELE ALICE G. ALEX ALYSSA ANDREA PETRA VICTOR

Attività
propedeutiche
alla
Scuola
primaria
(calibrate
per
Fasce d'età)





















Attività laboratoriali (anche di cucina)



...ancora attività laboratoriali....



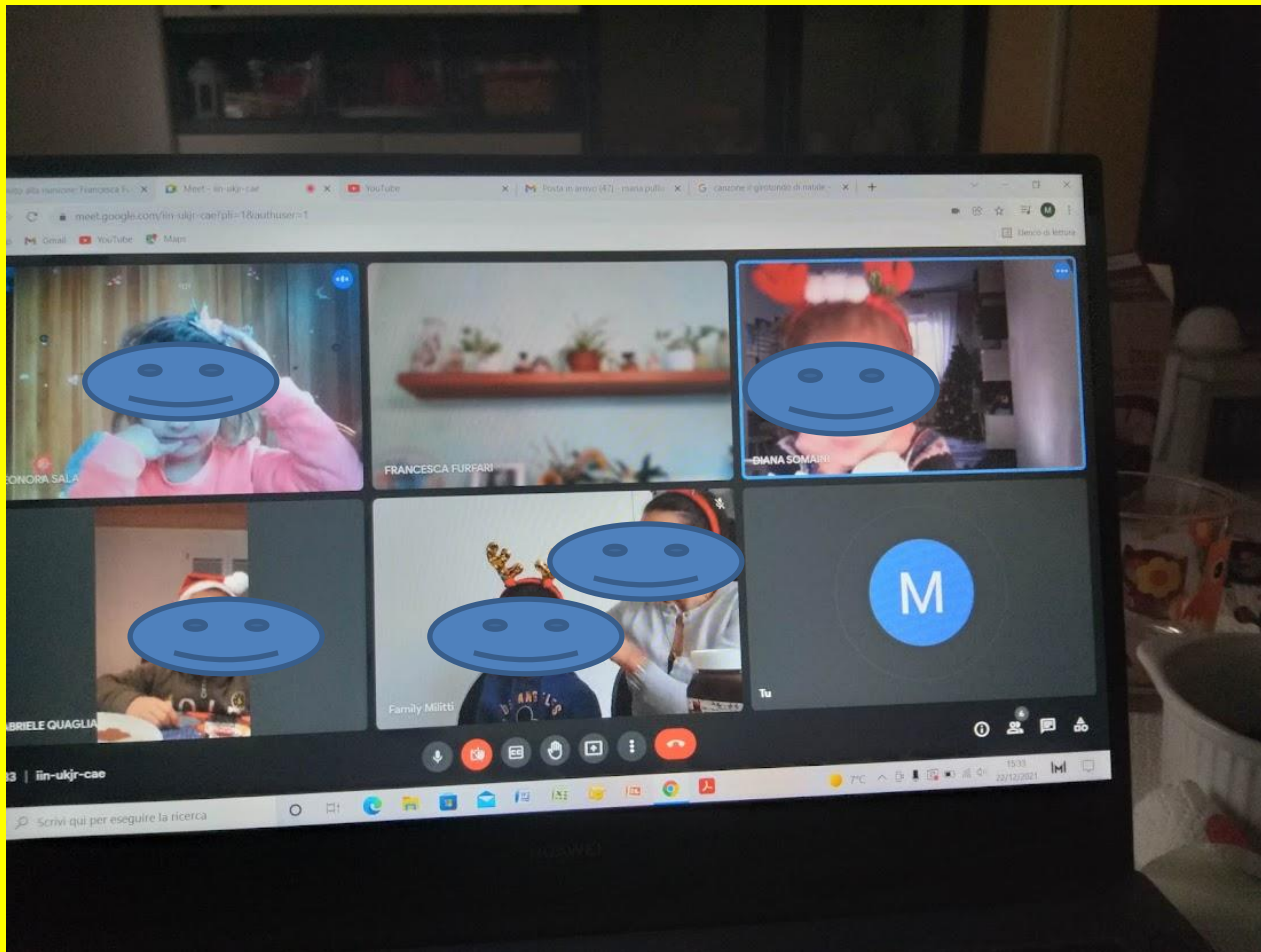
EDUCAZIONE CIVICA



E in primavera...la semina....



Lead:legami educativi a distanza(in caso di chiusure dovute all'emergenza pandemica)



Ci Vediamo A Settembre!!



*“Ogni studente suona il suo strumento...
non c’è niente da fare.*

La cosa difficile è conoscere bene i nostri
musicisti e trovare l’armonia.

Una buona classe non è un reggimento che
marcia al passo, è un’orchestra
che prova la stessa
sinfonia.”

DANIEL PENNAC