

# Istituto comprensivo “Bruno Passerini”



**“La scuola  
dell’infanzia  
si presenta”**

# ***La scuola oggi, nuovi orizzonti e nuove sfide***

**“ L'educazione e l'istruzione si confrontano ogni giorno con compiti molto più vasti di quelli di un tempo. Ricercare nella scuola nuovi contesti di significato per gli insegnanti, per gli studenti e per le loro famiglie è pertanto insieme un'avventura e un dovere ai quali non ci si può sottrarre“**

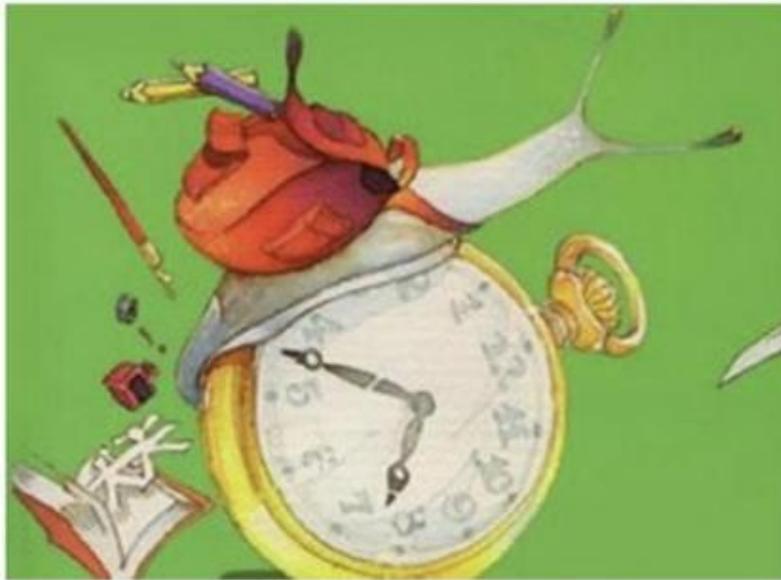
**Clotilde Pontecorvo**



# SCUOLA DELL'INFANZIA: UNA SCUOLA DOVE.....

'PERDERE TEMPO PER GUADAGNARE TEMPO'

La cura delle relazioni e degli apprendimenti ha  
bisogno di tempo ...



A scuola si rallenta.  
È nella lentezza che si  
impara la velocità ...



# IN CLASSE....

1] IN CLASSE 'PERDIAMO TEMPO' ad ascoltare, a parlare insieme, a costruire i legami di gruppo, a condividere scelte, a conoscere il vissuto dell'altro ...

1] Impieghiamo tempo alla FORMAZIONE DELLA CLASSE COME COMUNITA', con l'inevitabile gestione dei conflitti indotti dalla socializzazione.

Attiva Windows

Passa a Impostazioni PC per attivare Windows.



# LA SCUOLA DELL'INFANZIA Don Milani è composta da 4 sezioni

- Coniglietti



- Farfalline



- Coccinelle



- Orsetti











Ogni classe è dotata di un bagno



Alla base di ogni intervento educativo,  
vi è come scopo il raggiungimento  
dell'autonomia dei bambini.....



....anche durante il  
pasto!!

# Focus: il servizio mensa

Il servizio viene erogato dal lunedì al venerdì; è gestito dal Comune di Induno Olona.

Il menù è stilato dall'asl in base ai fabbisogni nutrizionali dei bambini.  
La scuola dispone di una mensa interna.

**Per ulteriori informazioni contattare i seguenti numeri telefonici:**

## **Servizi Sociali**

Telefono: 0332273222 - 0332273203 - 0332273204

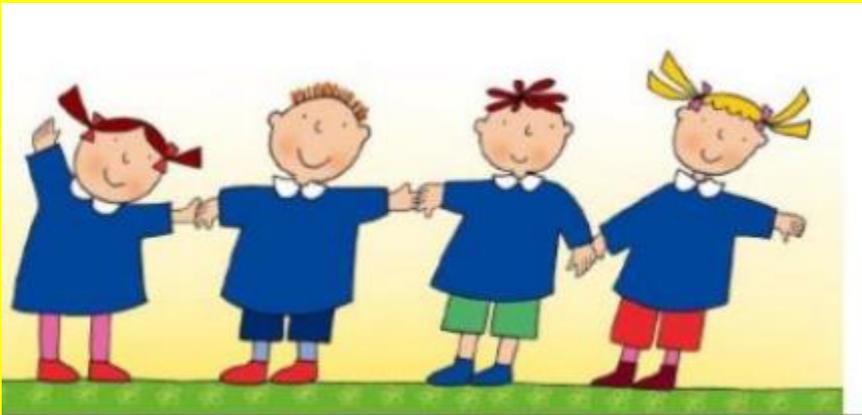
Fax: 0332202319

Email: [servizisociali@comune.induno-olona.va.it](mailto:servizisociali@comune.induno-olona.va.it)

Pec: [indunoolona@pec.it](mailto:indunoolona@pec.it)

# Le relazioni

Gli insegnanti sono coloro i quali aiutano i bambini nella costruzione di relazioni affettive e sociali, sia con i pari che con gli adulti





Non c'è apprendimento se  
prima non si pongono le basi  
per una relazione educativa  
basata sulla fiducia e  
sull'affetto.

- La **CONOSCENZA SI COSTRUISCE IN CLASSE** attraverso il confronto con il punto di vista dell'altro. La condivisione permette di rielaborare criticamente la conoscenza.



- Si apprende insieme agli altri attraverso:
- attività condivise di studio-ricerca,
  - il gioco,
  - il lavoro manuale (laboratorio),









# METODOLOGIE DIDATTICHE

## 1) Circle time

**Le metodologie che utilizziamo sono vicine alla realtà degli alunni. Il “Circle time” rappresenta un momento in cui gli alunni si siedono in cerchio e vengono stimolati alla discussione su svariati argomenti. Rappresenta uno strumento di soluzioni e prevenzioni delle eventuali conflittualità all’interno del gruppo sezione.**



## 2) PEER TO PEER (educazione tra pari)

### IN COSA CONSISTE

L'educazione tra pari, è una metodologia didattica che si basa su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo di bambini, con ruoli e strumenti ben strutturati.

Il gruppo dei pari costituirà una sorta **di laboratorio sociale** in cui sviluppare consapevolezza, testare nuove attività, progettare e condividere insieme, dando la possibilità agli studenti di migliorare la propria autostima e le capacità sociali, relazionali e comunicative.

### EVIDENZE SCIENTIFICHE

Gli alunni che ricevono spiegazioni da altri alunni, **apprendono maggiormente** rispetto a coloro che lavorano da soli e, ancor più importante, **coloro i quali si preoccupano di fornire le spiegazioni agli altri pari assimilano ancor di più ed in maniera più efficace** in quanto, il dover ripercorrere e spiegare ad un'altra persona un concetto, permette allo "studente tutor" di rinforzare le conoscenze migliorando le proprie strategie di apprendimento

Apprendimento tra pari e ruolo del docente

il docente non sarà l'unico dispensatore del sapere per i propri alunni, rimanendo in disparte, incentivando e rispettando il processo d'apprendimento di ciascuno



### 3) COOPERATIVE LEARNING

Permette una costruzione comune di procedure e concetti.

Non è solo “lavorare in gruppo”,  
è collaborare in vista di un risultato comune!







4)PAUSE ATTIVE: la valenza del salone e/o giardino

La pausa attiva nasce dalla considerazione che il movimento fa parte della nostra vita, i bambini imparano muovendosi.

E perché non utilizzare il proprio movimento per realizzare, in salone o in giardino, dei micro-intervalli all'interno delle lezioni?





Alcune  
immagini del  
nostro  
salone...







## 5) DIDATTICA LABORATORIALE

La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento-apprendimento nella quale il bambino si appropria della conoscenza attraverso l'esperienza







DELL'AVVENTO!

AD  
MASSIMO

St. Nicholas  
DROGHERA DE LUKE

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25





# La classe quindi....

.....si trasforma in una **comunità di ricerca**, in cui **ciascuno**, stimolato a parlare, ascoltare, condividere, collaborare

diventa protagonista attivo nella costruzione del proprio modo di pensare; l'insegnante diventa un **facilitatore dei percorsi del pensiero** ( del singolo e del gruppo classe) garante dei processi prima che dei contenuti.



# Collaborazione

Costruiamo insieme il progetto educativo e camminiamo di pari passo per promuovere la crescita autentica del bambino



# I nostri progetti



**Psico-motricità**

**inglese**

**Continuità con  
nido e scuola  
primaria**

**Educazione civica**

**Prescrittura e precalcolo**

**Lead:  
Legami educativi a  
distanza**

# Photogallery

**In occasioni speciali (Natale, Carnevale, ecc) troviamo strategie educative ed organizzative per rendere “speciali” tali occasioni!**



Carnevale...in giardino!!( con “tempesta” di stelle filanti!!

# NATALE





**IN OCCASIONE DEL NATALE.....**

UNA VISITA SPECIALE.....



**....con tanto di regali per la sezione e...**

**....stupore da parte dei bambini!!!**

# Carnevale





# HALLOWEEN





## PROGETTO INGLESE:

"BUILD UP YOUR ENGLISH"

# Psicomotricita'









# Continuità con la scuola primaria

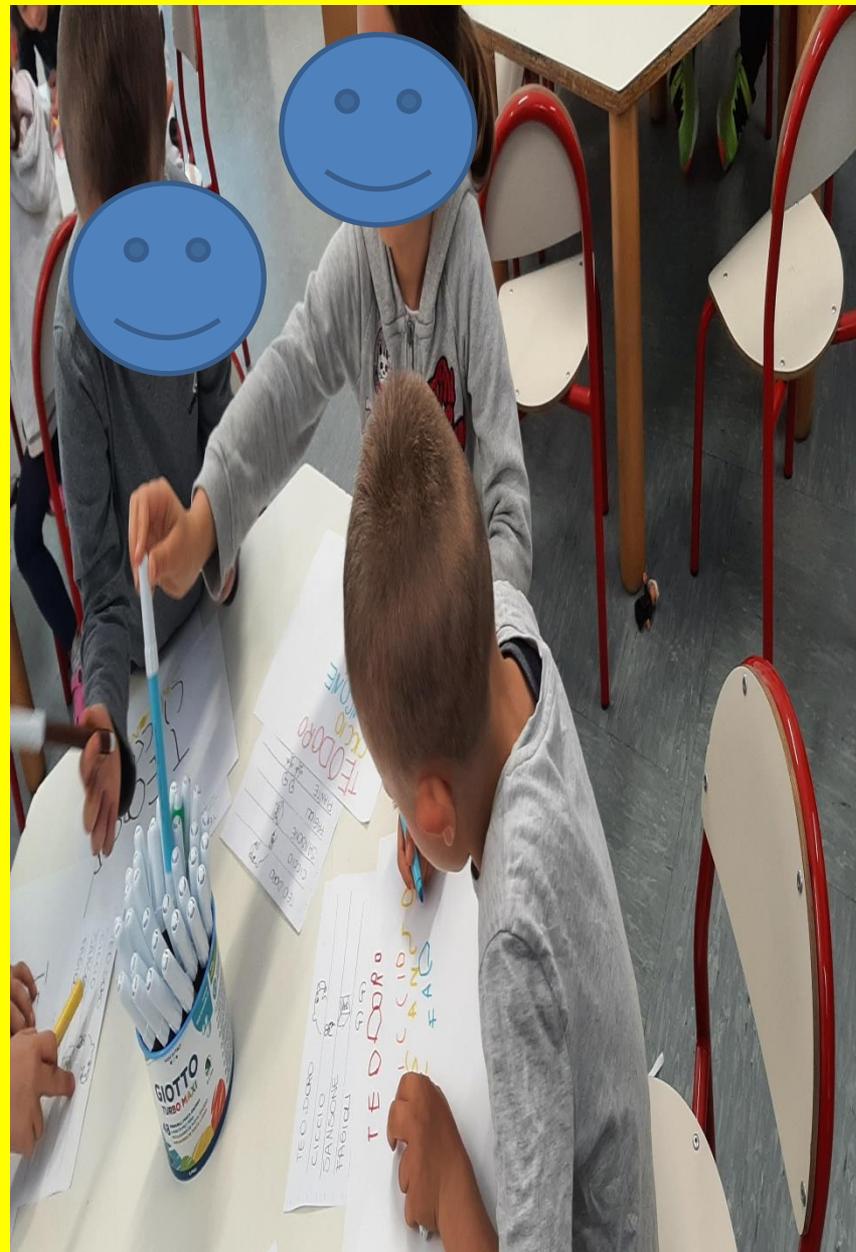




SCUOLA DELL'INFANZIA  
"DON MILANI"

ALESSANDRO ANTONINO ROSSELLA SAMUELE ALICE G. ALEX ALYSSA ANDREA PETRA VICTOR

Attività  
propedeutiche  
alla  
Scuola  
primaria  
(calibrate  
per  
Fasce d'età)

















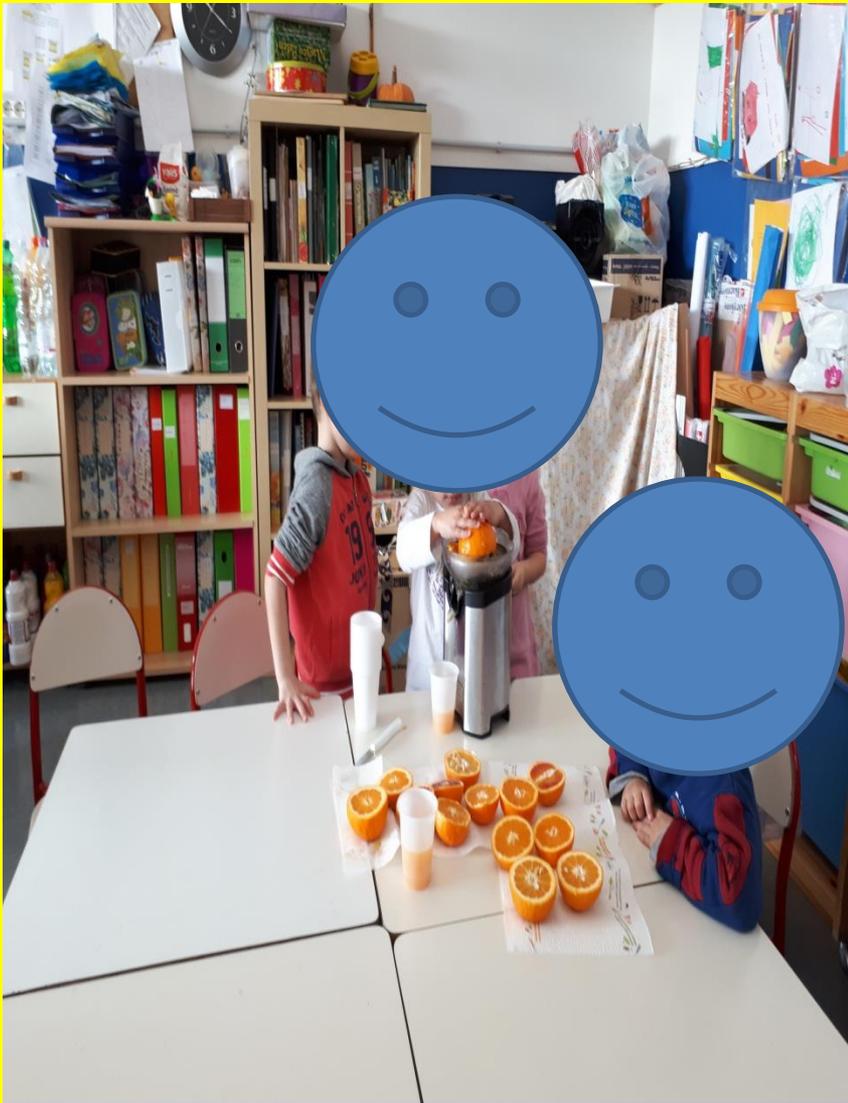




# Attività laboratoriali (anche di cucina)



# ...ancora attività laboratoriali....



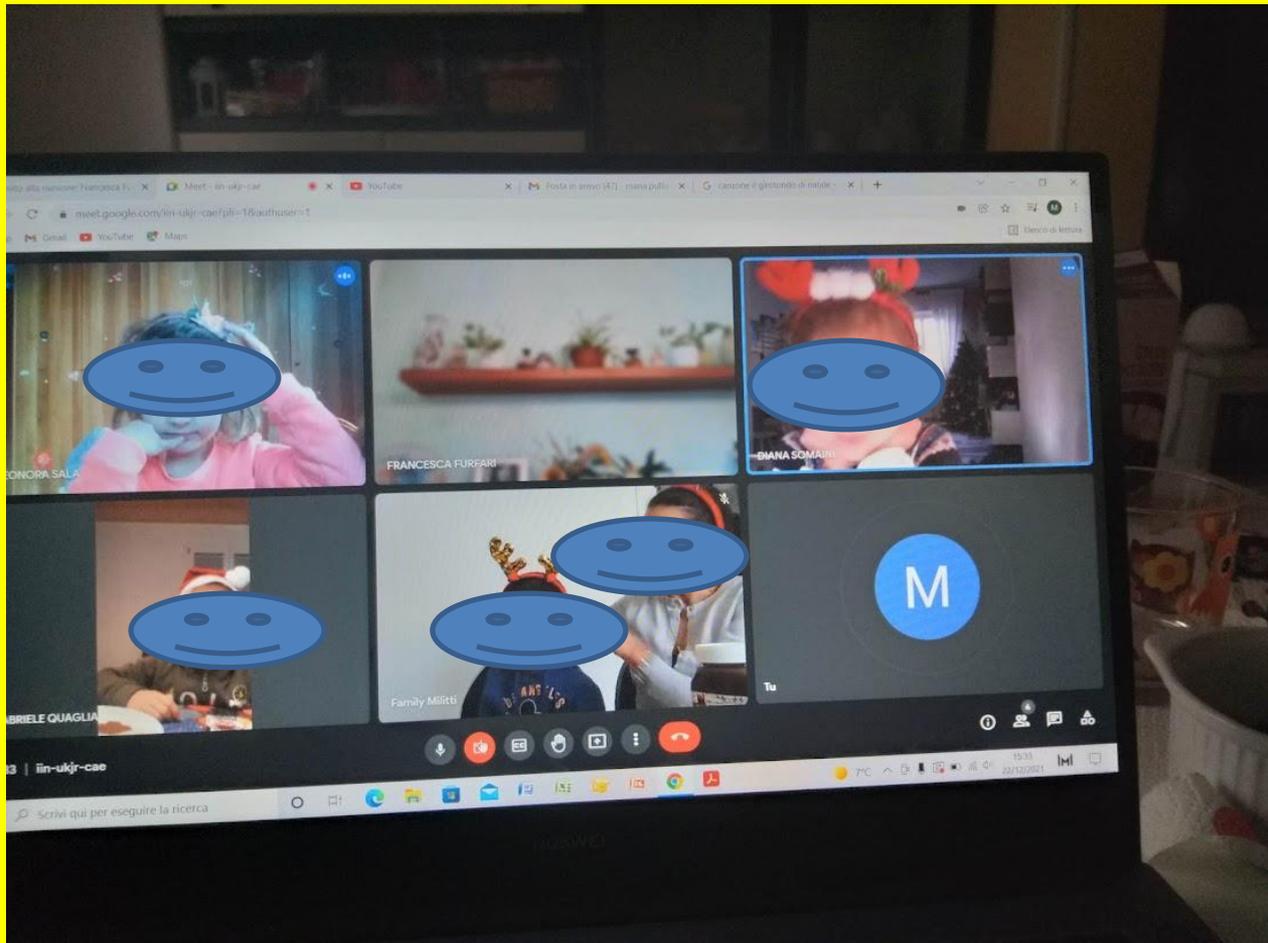
# EDUCAZIONE CIVICA



# E in primavera...la semina....



# Lead:legami educativi a distanza(in caso di chiusure dovute all'emergenza pandemica )



# Ci Vediamo A Settembre!!



*“Ogni studente suona il suo strumento...  
non c’è niente da fare.*

La cosa difficile è conoscere bene i nostri  
musicisti e trovare l’armonia.

Una buona classe non è un reggimento che  
marcia al passo, è un’orchestra  
che prova la stessa  
sinfonia.”

DANIEL PENNAC