

Competenze Europee Trasversali
dal Modello di Certificazione delle Competenze
Scuola dell'Infanzia

	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
I	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	9) Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
V	Imparare ad imparare	1) è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni 2) Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti 5) orienta le proprie scelte in modo consapevole 22) Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

VI	Competenze sociali e civiche	<p>3) R iconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>6) rispetta le regole condivise</p> <p>7) collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità</p> <p>23) H a cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>24) E ' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</p> <p>8) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>
VII	Spirito di iniziativa è imprenditorialità	<p>26) Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.</p> <p>27) Si assume le proprie responsabilità.</p> <p>28) Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>

