

Competenze Europee Trasversali a tutte le discipline

Dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio e dagli Annali della Pubblica Istruzione (Profilo dello Studente)

	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
I	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	9) Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
I V	Competenze digitali	19) Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. 20) Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.
V	Imparare ad imparare	1) È in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. 2) Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. 5) Orienta le proprie scelte in modo consapevole. 21) Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. 22) Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

V I	Competenze sociali e civiche	<p>3) Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>6) Rispetta le regole condivise</p> <p>7) Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità</p> <p>8) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p> <p>23) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>24) È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</p> <p>25) Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.</p>
--------	------------------------------	--

Ed. FISICA – CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p><i>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</i></p>	<p>VII Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>29) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <p>-Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport</p> <p>-Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>-Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p> <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p>-Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>-Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p>-Padroneggiare le capacità</p>	<p>Andature atletiche.</p> <p>Elementi di tecnica per ostacoli, alto, lungo, peso, velocità, staffette.</p> <p>Esercizi pre acrobatica a corpo libero.</p> <p>Esercizi alla spalliera e quadro svedese.</p> <p>Corsa di resistenza. Test 1000m, test Cooper, diverse forme di lavoro intervallato.</p> <p>Capacità di equilibrio e coordinazione.</p> <p>Pallavolo, pallamano, pallacanestro, calcio: fondamentali e regole di gioco.</p> <p>Disputa di gare e di tornei nell'ambito della classe, di Istituto e Superiore.</p>	<p>Le proposte operative verranno effettuate utilizzando un'interazione dei metodi di apprendimento deduttivo ed induttivo che permetterà così di ottenere un controllo generale della lezione e del carico di lavoro senza però limitare l'aspetto cognitivo</p>	<p><i>Spazi</i></p> <p>Palestra comunale Induno Olona</p> <p><i>Strutture</i></p> <p>Attrezzatura presente e fornita dalla scuola e in parte anche dalle società sportive della Valceresio.</p>	<p>La valutazione terrà conto della situazione di partenza e delle capacità individuali di ciascun elemento. Tutto viene messo in relazione con l'interesse e l'impegno mostrati e l'interazione con l'insegnante e con i compagni. A tutti i componenti della classe è richiesta una partecipazione costante, continua e positiva allo svolgersi delle lezioni, non solamente per quanto riguarda l'esecuzione delle attività, ma anche per mansioni organizzative quale ad esempio l'arbitraggio delle partite. Motoriamente ogni alunno dovrà dimostrare di aver arricchito il proprio bagaglio attraverso l'esecuzione di movimenti nuovi, o comunque più efficaci</p>

		<p>coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>-Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <p>-Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>-Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	<p>Approfondimento delle capacità coordinative legate ai vari giochi sportivi.</p> <p>Riflessione sugli effetti del movimento a livello funzionale: cuore, circolazione, respirazione.</p> <p>Approfondimento teorico delle capacità coordinative e condizionali.</p> <p>Approfondimento teorico sugli effetti nocivi all'assunzione di sostanze illecite che inducono dipendenza.</p>			<p>e precisi. Per l'aspetto sportivo gli alunni dovranno conoscere e saper effettuare i movimenti fondamentali delle discipline trattate.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Ed. FISICA – CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p><i>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</i></p>	<p>VII Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>29) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport -Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. -Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. -Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. -Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi 	<p>Andature atletiche.</p> <p>Elementi di tecnica per ostacoli, alto, lungo, peso, velocità, staffette.</p> <p>Esercizi pre acrobatica a corpo libero.</p> <p>Esercizi alla spalliera e quadro svedese.</p> <p>Corsa di resistenza. Test 1000m, test Cooper, diverse forme di lavoro intervallato.</p> <p>Capacità di equilibrio e coordinazione.</p> <p>Pallavolo, pallamano, pallacanestro, calcio: fondamentali e regole di gioco.</p> <p>Disputa di gare e di tornei nell'ambito della classe, di Istituto e Superiore.</p> <p>Approfondimento delle capacità coordinative legate ai vari giochi</p>	<p>Le proposte operative verranno effettuate utilizzando un'interazione dei metodi di apprendimento deduttivo ed induttivo che permetterà così di ottenere un controllo generale della lezione e del carico di lavoro senza però limitare l'aspetto cognitivo</p>	<p><i>Spazi</i></p> <p>Palestra comunale Induno Olona</p> <p><i>Strumenti</i></p> <p>Attrezzatura presente e fornita dalla scuola e in parte anche dalle società sportive della Valceresio.</p>	<p>La valutazione terrà conto della situazione di partenza e delle capacità individuali di ciascun elemento. Tutto viene messo in relazione con l'interesse e l'impegno mostrati e l'interazione con l'insegnante e con i compagni. A tutti i componenti della classe è richiesta una partecipazione costante, continua e positiva allo svolgersi delle lezioni, non solamente per quanto riguarda l'esecuzione delle attività, ma anche per mansioni organizzative quale ad esempio l'arbitraggio delle partite. Motoriamente ogni alunno dovrà dimostrare di aver arricchito il proprio bagaglio attraverso l'esecuzione di movimenti nuovi, o comunque più efficaci e precisi. Per l'aspetto sportivo gli alunni dovranno conoscere e saper effettuare i</p>

		<p>partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>-Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>-Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	<p>sportivi.</p> <p>Riflessione sugli effetti del movimento a livello funzionale: cuore, circolazione, respirazione.</p> <p>Approfondimento teorico delle capacità coordinative e condizionali.</p> <p>Approfondimento teorico sugli effetti nocivi all'assunzione di sostanze illecite che inducono dipendenza.</p>			<p>movimenti fondamentali delle discipline trattate.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Ed. FISICA – CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p><i>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i></p>	<p>VII Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>29) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p>-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>-Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>-Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>		<p>Le proposte operative verranno effettuate utilizzando un'interazione dei metodi di apprendimento deduttivo ed induttivo che permetterà così di ottenere un controllo generale della lezione e del carico di lavoro senza però limitare l'aspetto cognitivo</p>	<p>Spazi Palestra comunale Induno Olona</p> <p>Strumenti Attrezzatura presente e fornita dalla scuola e in parte anche dalle società sportive della Valceresio.</p>	<p>La valutazione terrà conto della situazione di partenza e delle capacità individuali di ciascun elemento. Tutto viene messo in relazione con l'interesse e l'impegno mostrati e l'interazione con l'insegnante e con i compagni. A tutti i componenti della classe è richiesta una partecipazione costante, continua e positiva allo svolgersi delle lezioni, non solamente per quanto riguarda l'esecuzione delle attività, ma anche per mansioni organizzative quale ad esempio l'arbitraggio delle partite. Motoriamente ogni alunno dovrà dimostrare di aver arricchito il proprio bagaglio attraverso l'esecuzione di movimenti nuovi, o comunque più efficaci e precisi. Per l'aspetto sportivo gli alunni dovranno conoscere e saper effettuare i</p>

				movimenti fondamentali delle discipline trattate.
--	--	--	--	---

Ed. FISICA – CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p><i>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</i></p>	<p>VII Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>29) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. -Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. -Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. -Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. -Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. -Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione 		<p>Le proposte operative verranno effettuate utilizzando un'interazione dei metodi di apprendimento deduttivo ed induttivo che permetterà così di ottenere un controllo generale della lezione e del carico di lavoro senza però limitare l'aspetto cognitivo</p>	<p><i>Spazi</i> Palestra comunale Induco Olona</p> <p><i>Strumenti</i> Attrezzatura presente e fornita dalla scuola e in parte anche dalle società sportive della Valceresio.</p>	<p>La valutazione terrà conto della situazione di partenza e delle capacità individuali di ciascun elemento. Tutto viene messo in relazione con l'interesse e l'impegno mostrati e l'interazione con l'insegnante e con i compagni. A tutti i componenti della classe è richiesta una partecipazione costante, continua e positiva allo svolgersi delle lezioni, non solamente per quanto riguarda l'esecuzione delle attività, ma anche per mansioni organizzative quale ad esempio l'arbitraggio delle partite. Motoriamente ogni alunno dovrà dimostrare di aver arricchito il proprio bagaglio attraverso l'esecuzione di movimenti nuovi, o comunque più efficaci e precisi. Per l'aspetto sportivo gli alunni dovranno conoscere e saper effettuare i</p>

di integratori, di sostanze
illecite o che inducono
dipendenza (doping,
droghe, alcool).



movimenti
fondamentali delle
discipline trattate.

Ed. FISICA – CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p><i>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</i></p>	<p>VII Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>29) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p>-Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. -Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p>-Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra. -Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. -Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>		<p>Le proposte operative verranno effettuate utilizzando un'interazione dei metodi di apprendimento deduttivo ed induttivo che permetterà così di ottenere un controllo generale della lezione e del carico di lavoro senza però limitare l'aspetto cognitivo</p>	<p><i>Spazi</i> Palestra comunale Induno Olona</p> <p><i>Strumenti</i> Attrezzatura presente e fornita dalla scuola e in parte anche dalle società sportive della Valceresio.</p>	<p>La valutazione terrà conto della situazione di partenza e delle capacità individuali di ciascun elemento. Tutto viene messo in relazione con l'interesse e l'impegno mostrati e l'interazione con l'insegnante e con i compagni. A tutti i componenti della classe è richiesta una partecipazione costante, continua e positiva allo svolgersi delle lezioni, non solamente per quanto riguarda l'esecuzione delle attività, ma anche per mansioni organizzative quale ad esempio l'arbitraggio delle partite. Motoriamente ogni alunno dovrà dimostrare di aver arricchito il proprio bagaglio attraverso l'esecuzione di movimenti nuovi, o comunque più efficaci e precisi. Per l'aspetto sportivo gli alunni dovranno conoscere e saper effettuare i</p>

	<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <p>.</p> <p>-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p>			<p>movimenti fondamentali delle discipline trattate.</p>
--	--	--	--	--

Ed. FISICA – CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p><i>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</i></p>	<p>VII Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>29) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. -Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra. -Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. -Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. <p><i>Salute e benessere,</i></p>		<p>Le proposte operative verranno effettuate utilizzando un'interazione dei metodi di apprendimento deduttivo ed induttivo che permetterà così di ottenere un controllo generale della lezione e del carico di lavoro senza però limitare l'aspetto cognitivo</p>	<p><i>Spazi</i> Palestra comunale Induno Olona</p> <p><i>Strumenti</i> Attrezzatura presente e fornita dalla scuola e in parte anche dalle società sportive della Valceresio.</p>	<p>La valutazione terrà conto della situazione di partenza e delle capacità individuali di ciascun elemento. Tutto viene messo in relazione con l'interesse e l'impegno mostrati e l'interazione con l'insegnante e con i compagni. A tutti i componenti della classe è richiesta una partecipazione costante, continua e positiva allo svolgersi delle lezioni, non solamente per quanto riguarda l'esecuzione delle attività, ma anche per mansioni organizzative quale ad esempio l'arbitraggio delle partite. Motoriamente ogni alunno dovrà dimostrare di aver arricchito il proprio bagaglio attraverso l'esecuzione di movimenti nuovi, o comunque più efficaci e precisi. Per l'aspetto sportivo gli alunni dovranno conoscere e saper effettuare i</p>

	<p><i>prevenzione e sicurezza</i> -Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. -</p>				<p>movimenti fondamentali delle discipline trattate.</p>
--	--	--	--	--	--