



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "B. Passerini"

Via Andreoli 7 - 21056 Induno Olona (VA)

Tel: 0332 273301-2-3

Codice Ministeriale VAIC813001B Codice Fiscale 80016940126

e-mail istituzionale: vaic81300b@istruzione.it posta certificata vaic81300b@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icinduno.gov.it

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs n. 165/2001 come modificato dal D. Lgs n. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente che ha accesso agli atti nell'Albo del sito web dell'Istituto. La Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria sono finalizzate anche a supportare la delegazione trattante di parte pubblica con uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione.</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2018-2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Contratto: 17-01-2019
Periodo temporale di vigenza	A. S. 2018/2019
Composizione della delegazione trattante	<u>Parte Pubblica</u> Dirigente Scolastico: prof. Walter Fiorentino
	<u>RSU di istituto</u> Componenti: ins.te Esposito Rosaria (CISLSCUOLA), ins.te Monteleone Loredana (FLC-CGIL), ins.te Volonnino Filomena (UILSCUOLA)
	<u>Organizzazioni sindacali invitate alla contrattazione</u> Rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7 agosto 1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL – CISLSCUOLA – UILSCUOLA – SNALS – GILDA
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA

<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); 2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); 3) criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); 4) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); 5) criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5); 6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6); 7) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7); 8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8); 9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).
--	--

<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?</p> <p>Il Contratto stipulato il 17 GENNAIO 2019 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente</p>
		<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs. n. 150/2009.</p> <p>Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D. Lgs. n. 150/2009.</p> <p>È stato assolto per l'anno 2016. Adempimento non dovuto a partire dal 01/01/2017.</p>

		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'articolo 11 del D. Lgs. n. 150/2009?</p> <p>Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.</p> <hr/> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D. Lgs. n. 150/2009?</p> <p>Adempimento non dovuto per effetto dell'articolo 5 del DPCM 26/1/2011.</p>
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso D. Lgs. n. 165 del 2001 che, per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. <p>I tempi di contrattazione della parte economica del contratto sono conseguenti alle comunicazioni del MIUR e all'accertamento dei fondi a disposizione e risultano rispettosi di quanto previsto dalla normativa. Accertata la correttezza delle procedure e la compatibilità finanziaria, il contratto e le relazioni accompagnatorie verranno resi pubblici sul sito della scuola.</p>		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della distinzione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti per il miglioramento delle condizioni di lavoro e per la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa ha avuto come obiettivo l'incremento della qualità del servizio scolastico attraverso il sostegno dei processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001 e la verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si è attuata ai sensi dell'art. 48 del D. Lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola in correlazione con il PTOF, deliberate dal consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, ha acquisito la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, ha tenuto conto anche delle consistenze organiche delle aree, docenti ed A.T.A., nonché dei vari ordini di scuola presenti nell'istituzione scolastica. La progettazione delle attività e la conseguente attribuzione delle risorse a disposizione hanno avuto come obiettivo i seguenti aspetti:

- mettere in atto tutte le opportune strategie per condurre gli allievi ad un adeguato apprendimento in un percorso di continuità dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, secondo quanto previsto dalle nuove "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione",
- facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola e la valorizzazione delle attitudini personali sviluppando adeguati percorsi di integrazione e di personalizzazione dei piani educativi e didattici al fine di poter garantire un maggiore livello di inclusione.

Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione tengono conto di questi obiettivi e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. n. 165/2001.

Per l'anno scolastico in corso infine, in sede di contrattazione e di comune accordo tra la parte pubblica e la parte sindacale, si è stabilito di utilizzare una quota consistente dei residui dell'A.S. 2016/17 pari a € 4368,62 (imputabili alla rinuncia presentata dalla DSGA con prot. 4953/FP-C14 del 11/10/2017 alle proprie indennità di direzione spettanti per gli aa.ss. 2014/15 – 2015/16 – 2016/17 e ammontanti complessivamente a 10.893,60 euro lordo dipendente) per riconoscere il sovraccarico di lavoro del personale di segreteria.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

RELAZIONIA LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata</i>
	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, presenti nell'istituzione scolastica.</i>
	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 20-11-2018.</i>

Il contratto verte sulle seguenti materie:

- 1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
- 2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
- 3) criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
- 4) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);
- 5) criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);
- 6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);

- 7) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);
- 8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);
- 9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

Tabella analitica della costituzione del fondo (lordo dipendente)

Stanziamanti previsti per l'attivazione delle funzioni strumentali all'offerta formativa	€ 4239,10
Stanziamanti previsti per ore eccedenti relative alla sostituzione dei colleghi docenti assenti	€ 1851,69
Stanziamanti previsti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA	€ 2306,63
Stanziamanti del Fondo dell'Istituzione scolastica annualmente stabiliti dal MIUR	€ 30704,01
Eventuali residui del Fondo non utilizzati negli anni scolastici precedenti	€ 7682,76
Eventuali altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro	Avviamento prat. sportiva € 896,58 Aree a forte proc. immigrat. € 1886,06 Valorizz. Docenti € 10615,24 Attività agg. Insegnamento da Programma Annuale € 3080,00

Per quanto riguarda l'impiego delle risorse finanziarie a titolo di compensi accessori al personale in servizio (MOF (Miglioramento Offerta Formativa)) è calcolato in maniera presunta sull'intero anno scolastico per le quali si è ricevuta comunicazione di acconto dal MIUR.

La suddivisione delle risorse avviene sulla base:

- delle attività opzionali stabilite dal PTOF, deliberate dagli OO.CC.
- dei criteri stabiliti dagli OO.CC. tenuto conto della disponibilità degli interessati e delle diverse professionalità.

Le risorse finanziarie sono utilizzate per fronteggiare le seguenti priorità:

- funzioni strumentali;
- retribuire ore aggiuntive d'insegnamento legate agli specifici Progetti aggiuntivi al curricolo;
- ore aggiuntive di non insegnamento per attività funzionali all'organizzazione e alla sicurezza, attività di progettazione, partecipazioni a commissioni e gruppi di lavoro;
- retribuzione delle prestazioni aggiuntive e degli incarichi specifici al personale ATA.

Il MOF è stato suddiviso seguendo il criterio proporzionale in rapporto al numero di docenti ed ATA in organico.

Sulla base dei criteri sopra esposti le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITIMITÀ GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO (lordo dipendente)
Art.88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento.	€ 3080,00

Art.88 comma 2/d	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	€ 19285,00
Art.88 comma 2/e	Prestazioni aggiuntive del personale ATA.	€ 9025,00
Art. 62	Incarichi specifici al personale ATA	€ 2305,00
Art.88 comma 2/f	Collaborazione al dirigente scolastico.	€ 2450,00
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	€ 3650,00
Art.88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	€ 3480,00
Art.88 comma 2/k	Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del PTOF	(Aree forte proc. imm.) € 1886,06 Avviam. prat. sportiva € 896,58
Art. 33	Risorse funzioni strumentali al POF	€ 4239,10
	Avanzi (personale docente e personale ATA)	€ 498,40

C) Effetti abrogativi impliciti

Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e la contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Non applicabile ai sensi dell'articolo 5 del DPCM 26/01/2011.

E) Illustrazione e attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi della sottoscrizione del Contratto integrativo (Performance):

Non applicabile ai sensi dell'articolo 5 del DPCM 26/01/2011.

G) Altre informazioni utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Il contratto non prevede "distribuzioni a pioggia" delle risorse, ma è incentrato su un livello di produttività individuale e collegiale funzionale alla qualità della didattica e del servizio e alla realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF.

Arcisate, 28/01/2019

Il dirigente scolastico: prof. Walter Fiorentino

Walter Fiorentino
timbro