ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – INDUNO OLONA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"B. PASSERINI"

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA SPAGNOLA

A.S. 2017/2018 Classe 3a B-C

Testo adottato: Susana Benavente Ferrera, Gloria Boscaini, *Muy Rico3*, Loescher

UNIDAD 1:

Funciones: Parlare di eventi passati

Raccontare aneddotie biografie

Gramática: Pretérito indefinito ( v. irregolari)

Pretérito pluscuamperfecto

UNIDAD 2:

Funciones: Esprimere stati d'animo

Chiedere e dare consigli

Gramática: Imperativo affermativo ( regolari e irregolari)

Imperativo con pronomi enclitici

Indefiniti variabili

UNIDAD 3:

Funciones: Esprimere stati fisici

Chiedere e dare suggerimenti

Fare raccomandazioni

Fare ipotesi reali

Gramática: Forma impersonale

DEBER + infinito

Frase condizionale della realtà

PERO / SINO

UNIDAD 4:

Funciones: Dare e capire istruzioni

Descrivere la finalità e il funzionamento di qualcosa

Gramática: Imperativo negativo (regolari e irregolari)

Imperativo negativo con pronomi

POR / PARA

UNIDAD 5:

Funciones: Esprimere desideri

Esprimere probabilità

Esprimere contemporaneità e sequenze

Gramática: Condicional simple (regolare e irregolare)

SIN EMBARGO, AUNQUE, MIENTRAS , A LO MEJOR

Numerali ordinali

UNIDAD 8:

Funciones: Esprimere speranze e intenzioni future

Gramática: Formulas para expresar deseo

 Pronombres demostrativos

Il superlativo è stato affrontato al di fuori del testo di grammatica quando lo si è incontrato nei testi.

In itinere e all'occorrenza si è provveduto anche ad una revisione di contenuti e strutture già attivati nel corso del biennio precedente.

**I ragazzi si sono inoltre esercitati a riferire su argomenti trattati nelle letture:**

Los molinos de viento como energía limpia (scheda)

Miguel de Cervantes: Don Quijote de la Mancha (scheda)

Pablo Picasso y Guernica ( Libro del alumno p.22 + apuntes)

La fiesta de quince años ( Libro del alumno p.34-35)

El descubrimiento de las vitaminas ( Libro del alumno p. 42)

El acoso escolar o la violencia en las aulas (Libro del alumno p.98)

Geografía de España, el himno, la bandera (vol. 1 y 2)

Un paseo por Madrid (p.102)

Un paseo por Barcelona (p.104)

El Modernismo y Gaudí (schede)

Comunidades bilingües (p. 106 / 108)

La guerra civil española (p. 109)

La Constitución española (p.111)

La América hispana (p. 112)

Federico García Lorca (p. 116 + apuntes)

Pablo Neruda ( p. 117 + scheda)

Los murales en México; Frida Kahlo (schede)

L'insegnante Gli alunni

Induno Olona, 5 giugno 2018